

## DAFTAR REFERENSI

- Mencerdaskan Bangsa melalui Pembelajaran Etnomatematika Sunda.* (2016). Serang: UPI Serang.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arisetyawan, A. (2014). Study of Ethnomathematics : A Lesson Fro Baduy Culture. *International Journal of Education and Researh*, 683-684.
- Erna Suwaningsih, T. (2015). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press.
- François, K. (2009). *The Role Of Ethnomathematics Within Mathematics Education. Proceedings of CERME 6* (hal. 1520). Brussel: Centre for Logic and Philosophy of Science (CLWF) Free University Brussels (VUB).
- Heruman. (2014). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung : Rosdakarya.
- Irmayanti, D. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Etnomatematika Sunda terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Serang: Skripsi pada UPI Kampus Serang.
- Lestari, K. E. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lestari, M. R. (2014). Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka. *Jurnal Ilmiah Solusi*, 95-96.
- Putri, H. E. (2015). The Influence of Concrete Pictorial Abstract (Cpa) Approach to Themathematical Representation Ability Achievement of The Pre-Service Teachers at Elementary School. *International Journal of Education and Research*, 114.
- Sudjana. (2001). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sumarmo, H. H. (2014). *penilaian pembelajaran matematika*. bandung: PT refika aditama.

Supriadi. (2015). *Inovasi dan Miskonsepsi Materi SD*. Serang: PGSD UPI Serang.

Supriadi. (2014). *Kapita Selekta*. Tidak Diterbitkan

Supriadi. (2016). *Statistik Inferensial*. Serang : UPI Kampus Serang.

Supriadi. (Serang). *Pembelajaran Etnomatematika Sunda dalam Memelihara Budaya Bangsa*. 2016: PGSD UPI Serang.

Suyono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

